

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 72
«Калинка» города Калуги

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом МБДОУ № 72
г. Калуги

протокол от 16.04.2025 № 3



заведующий МБДОУ № 72 г. Калуги

О.А. Савкина

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ № 72 г. Калуги

за 2024 год

Калуга, 2025 год

Содержание

- I. Аналитическая часть
 - Общие сведения об образовательной организации МБДОУ № 72 г. Калуги
 - 1. Оценка образовательной деятельности
 - 2. Оценка системы управления организации
 - 3. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 4. Оценка учебно-методического обеспечения
 - 5. Оценка материально-технической базы
 - 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Статистическая часть
 - 1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации
- III. Анализ результатов самообследования

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации МБДОУ № 72 г. Калуги

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №72 «Калинка» города Калуги
Сокращённое наименование	МБДОУ № 72 г. Калуги
Юридический адрес	248025, Калужская обл, Калуга г, Радищева ул, дом № 4
Фактический адрес	СП «Калинка» 248025, Калужская обл, Калуга г, Радищева ул, дом № 4 НСП «Дельфиненок» 248035, Калужская обл, Калуга г, Юрия Круглова пр-д, зд.3 НСП «Солнечный зайчик» 248009, Калужская обл, Калуга г, Маяковского ул, зд.29а
Сайт организации	https://ds72-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга» Учредителем дошкольной организации и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Функции и полномочия собственника имущества исполняет муниципальное образование «Город Калуга»
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, № 4026010044 от 01.03.2022г., бессрочная.
Устав	Утвержден постановлением Городской Управы города Калуги от 19.01.2022г. №316-пи.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни
Коллегиальный орган управления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.
Администрация	Заведующий МБДОУ № 72 г. Калуги – Савкина О.А. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе НСП «Дельфинёнок» Долбичева М.А. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе НСП «Солнечный зайчик» Маркина Н.С. Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Душечкина С.В.

	Заместитель заведующего - Фоменкова Е. О. Старший воспитатель – Колыбелкина Т. В. Старший воспитатель НСП «Дельфинёнок» - Климова А.А. Старший воспитатель НСП «Солнечный зайчик» - Аверина В.Г.
Структура МБДОУ	В состав учреждения входят три структурных подразделения: МБДОУ № 72 г. Калуги, год постройки -1976, НСП «Дельфинёнок», год постройки - 2021, НСП «Солнечный зайчик», год постройки - 2022 В учреждении функционируют: МБДОУ № 72 г. Калуги - 10 групп НСП «Дельфинёнок» - 12 групп НСП «Солнечный зайчик» - 14 групп
Общая площадь здания/площадь помещения для нужд образовательного процесса	СП «Калинка» 3006 м2/1848 м2 НСП «Дельфинёнок» 5604,8 кв.м / 1397,7 кв.м НСП «Солнечный зайчик» 5906,2 / 1127 кв.м
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет, Общее собрание работников

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 72 «Калинка» города Калуги проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБДОУ № 72 г. Калуги. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБДОУ № 72 г. Калуги за 2024 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 72 г. Калуги.

Целями деятельности Дошкольного учреждения являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

К основным видам деятельности Дошкольного учреждения относятся:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми».

МБДОУ №72 г. Калуги осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Уставом МБДОУ № 72 г. Калуги
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Таким образом, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №72 «Калинка» города Калуги строит свою работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарными требованиями.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-правового обеспечения управления.

МБДОУ № 72 г. Калуги СП «Калинка»

1. Оценка образовательной деятельности

В учреждении в 2024 году функционировало 7 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеобразовательные группы	Смешанная дошкольная группа (2-4 года)	1	20
	II младшая группа (3-4 года)	1	29
	Средняя группа (4-5 лет)	1	24
	Старшая группа (5-6 лет)	1	15
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	26
Компенсирующие группы	Старшая группа (5-6 лет)	1	11
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	13
Итого: 138 воспитанников			

Среднегодовое количество детей – 138 воспитанников.

Количество воспитанников в 2024г уменьшалось.

Данная статистика связана с выпуском подготовительной группы и отсутствием набора детей в группу 3-4 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ №72 г. Калуги организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода

освоения проводилась педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты финальной диагностики показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач использовались, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривалось, как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение 2024 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в 2024 г. использовались все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляли живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп и в сообществе «Сферум». Информация для родителей менялась ежемесячно.

Планируемые результаты педагогической диагностики физического развития детей в 2024 г. выявили положительную динамику их физического развития.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Работа была выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции;

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Коррекционно-развивающая работа

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы. Функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

В 2024г. логопедическая помощь в ДОУ оказывалась детям, имеющим статус «ребенок с ОВЗ» в условиях групп компенсирующей направленности и детям, направленным на индивидуальные занятия с учителем логопедом на основании ППк учреждения.

Данную помощь получили 50 воспитанников. 13 детей в возрасте 4-5 лет, 11 детей в возрасте от 5-6 лет, 26 детей в возрасте от 6-7 лет.

По речевым заключениям дети распределились следующим образом : ТНР – у 35 чел, ФФН -13 чел, заикание - 2 ребенка.

По итогам коррекционной работы в группах компенсирующей направленности динамика следующая:

Дети в возрасте 5-6 лет показали : высокий уровень – 19 % (2 чел), средний уровень – 63% (7чел), низкий уровень – 18% (2чел)

Дети в возрасте 6-7 лет показали : высокий уровень – 38 % (5 чел), средний уровень – 54% (7 чел), низкий уровень – 8% (1чел)

Психолого-педагогическое сопровождение

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В МДОУ №72 г. Калуги осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленного на сохранение психического здоровья детей, готовности к обучению в школе, коррекция недостатков в психическом развитии детей.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

было скорректировать и изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В начале учебного года педагогом-психологом был составлен план работы с родителями, который включал в себя следующие направления:

- информирование родителей;
- консультирование родителей.

В помещении перед кабинетом педагога-психолога систематически обновлялся информационный стенд для родителей.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как групповые / подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

- кризис 3 лет.
- кризис 7 лет.
- психологическая готовность детей к обучению в школе.
- как помочь ребёнку адаптироваться к условиям ДООУ и др.
- индивидуальные (по запросам родителей):
- проблемы детско-родительских отношений;
- особенности поведения ребёнка;
- организация воспитательного процесса дома и пр.

Также педагог-психолог вел наблюдение за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В группах раннего возраста в период адаптации велось наблюдение и заполнялись адаптационные листы на ребенка для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в ДООУ воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В мае 2024 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2024 году детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована

работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). На начало года, педагогом-психологом, было проведено собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость воспитанников. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду, добавили в годовой план на 2024/25 уч.г. профилактические и просветительские мероприятия.

Таким образом, взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего года. Оно было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей (законных представителей), способствуют формированию активной родительской позиции. Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДООУ, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе. Применение современных эффективных форм работы с семьей способствовало успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в детском саду был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществлялось на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организовывались и проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Оценка системы управления организации

Управление в Учреждении строиться в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом учреждения, а также на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, демократичности.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогические советы. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство ДООУ в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ДООУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДООУ и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в

качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 72 г. Калуги зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ № 72 «Калинка» г. Калуги в 2024 г., согласно штатному расписанию укомплектовано педагогическими кадрами на 81% .

Всего работают – 13 чел., в т.ч.: 9 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив имеет творческий потенциал, преобладают педагоги в возрасте от 30 до 50 лет, со стажем работы от 10-20 лет, 86% имеют высшее образование, весь педагогический состав имеет высшую или первую категорию.

В 2024 году педагоги продолжали проходить личную аттестацию по обновленному порядку организации педагогических работников и получили высшую квалификационную категорию, систематически весь педагогический состав проходит курсы повышения квалификации, в том числе курсы «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»- 72 ч.

В течение года педагоги учреждения приняли активное участие: в профессиональных международных, всероссийских и городских конкурсах, в конкурсах творческой, интеллектуальной направленности в методических объединениях муниципального и регионального уровня.

Таблица №1

Курсы повышения квалификации

ФИО	Название курсов	год
Егоров а Н.В.	ОО «IT-перемена» «Организация ОД с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»- 72 часа	(авг уст)2024.
Зубова Е.И.	«Инклюзивное образование: риски и их предупреждение» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург; 20 часов). «Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург; 72 часа). «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург; 36 часов).	2024 2024

	«Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург; 72 часа). «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург; 16 часов). «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург; 24 часа). «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург; 8 часов)	2024 2024
Прокопий Е.С.	ООО Высшая школа делового администрирования «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО»-(72 часа)	(март) 2024
Панкрашкина Т.В.	ОО «IT-перемена» «Организация ОД с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»-72 часа	(август)2024.

Участие в методических объединениях в 2024 учебном году

ФИО	Методические объединения	участник
Артюшина А.Н.	МБДОУ №77«Родничок» г.Калуги	Представление педагогического опыта «Коррекция стёртой дизартрии у детей с ОВЗ»
Башкалова О.В.	г. Калуга ОО «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области»	Представление педагогического опыта «Тестоластика в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
Зубова Е.И.	18.04.2024 МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуга (на базе МБДОУ № 72 «Калинка» г. Калуги); муниципальный уровень; методическое объединение педагогов-психологов города ; «Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении»; 25.04.2024 ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Калуга; региональный уровень; обмен опытом «Система работы педагога-психолога с семьями воспитанников ДОО, находящихся в социально-опасном положении»;	организатор, выступающий выступающий.
Зыбина Е.Ю.	г. Калуга ОО «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области»	Представление педагогического опыта «Книжки-малышки, как средство взаимодействия с семьями воспитанников ДОО»
Овчарова Ю.А.	г. Калуга ОО «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области»	Представление педагогического опыта «Современные подходы к организации

		образовательной деятельности. Сенсорные сундучки).
Филатов а Е.А.	г. Калуга ОО «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области»	

Публикации в изданиях в 2024 учебном году

ФИО		Публикация
Зубова Е.И.	интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов». интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов». интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов». Образовательная социальная сеть nsportal.ru	15.02.2024 Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о празднике 23 февраля?»; 16.03.2024 Консультация для родителей «Устают ли дети в детском саду и как им помочь (профилактика детского переутомления)»; 21.04.2024 Рекомендации для родителей «Как изменить детско-родительские отношения к лучшему»;
Зубарева Н.А.	Международный образовательный портал МААМ.RU СМИ nsportal.ru Общеобразовательная социальная сеть Ассоциации педагогов ДОО Калужской области:	«Познавательный – творческий проект «День Победы» с детьми и родителями второй младшей группы Тематическое планирование тема недели: «Светлая Пасха» Проект с детьми 3-4 лет "Волшебница зима"; Проект "Игрушки" Конспект занятия по ФЭМП "В гости к гномикам"; Конспект занятия по развитию речи с детьми 3-4 лет «Моя любимая игрушка».
Овчаров а Ю.А.	Публикация на портале ОО «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области»	Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «Путешествие на Северный полюс» Конспект совместной деятельности в 1 младшей группе на тему: «В гости к кукле Кате»

Таблица №2

Кадровый потенциал педагогических работников МБДОУ №72 «Калинка»

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	2
		4 чел.
	Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей инструктор по ФИЗО учителей-логопедов педагогов-психологов учебно-вспомогательных работников (мл. воспитателей)	2
		чел.
		9
		чел.
		0
		чел.
		1
		чел.
		1
		чел.

		1 чел.
		4 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	1 1 чел.
	в том числе педагогическое образование	1 1 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	2 чел.
Квалификационная категория педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	11 чел
	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	2 чел
	Количество педагогических работников без категории;	0 чел
	Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	0 чел
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	0 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	5 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	2 чел
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	4 чел.
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет;	0 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 25 -30 лет;	0 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 30 – 50 лет;	11 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 50 – 60 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 60 - 65 года;	0 чел.

	Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет;	0 чел.
--	---	--------

Таким образом по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив имеет творческий потенциал, преобладают педагоги в возрасте от 30 до 50 лет, со стажем работы от 10-20 лет, 86% имеют уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал и стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. высшее образование, весь педагогический состав имеет высшую или первую категорию.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад № 72 «Калинка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

4. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень, получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; использовать в свое время пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие

источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на не традиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет в 2024 г. осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивался доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включало в себя: компьютер-5, ноутбук-7, нетбук-26, принтер-5, МФУ -1. Имеется электронная почта.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещалась информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно использовалась электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно- информационного обеспечения использовались электронные ресурсы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

5. Оценка материально-технической базы

Здание и территория детского сада принадлежат муниципальному образованию «Город Калуга» и находятся на праве оперативного управления в постоянном (бессрочном)пользовании.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально- технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Таблица №3

№ п/п	Основные показатели	Сведения
1	Типовые характеристики здания тип здания год постройки материал стен и перекрытий	2-этажное, типовое- 1976 Наружные стены – кирпичные, перекрытия – железобетонные плиты, перегородки – кирпичные и гипсолитовые. Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.
2 Помещения учреждения:		
2.1.	Количество групповых ячеек	10 групп ,которых имеют групповое помещение, отдельную спальню, раздевалку, умывальные помещения . Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.
2.2.	Музыкальный зал	В МБДОУ имеется музыкальный зал , оснащённый необходимым оборудованием для проведениямузыкальных занятий, утренней гимнастики, праздников, развлечений.
2.3.	Спортивные помещения: физкультурный зал тренажерный зал	В МБДОУ имеется физкультурный зал, который оснащён всем необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий, развлечений, физкультурных досугов, утренней гимнастики.
2.4.	Кабинеты педагога-психолога, кабинеты учителя- логопеда.	Для организации коррекционно-развивающей работы с детьми кабинеты оснащены обходимым диагностическим и дидактическим оборудованием, интерактивными досками, ноутбуками.
2.5.	Комната для снятия эмоционального напряжения	Пузырьковая колонна; «сухой» душ; фонотека релаксационной музыки, разнообразных звуков и шумов; детский стол с песком и подсветкой, мягкие пуфы и модули.
2.6.	Прогулочные площадки	На территории МБДОУ расположены участки для организации прогулок с детьми, оборудованные верандами, обновленными малыми формами, малыми архитектурными формами, физкультурная площадка со спортивным оборудованием, футбольными воротами, волейбольной сеткой для организации двигательной деятельности и тренировок с детьми. В соответствии с графиком регулярно проводится обследование спортивного и

		игрового оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.
2.7.	Групповые комнаты	В групповых комнатах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО. Для <u>физического развития</u> имеются: спортивное оборудование, нетрадиционное оборудование, оборудование для оздоровительной работы (массажные дорожки, мячи для корригирующих упражнений), тренажеры для детей. Для <u>познавательно-речевого</u> развития в группах оборудованы познавательные центры и литературные центры, в которых размещены дидактические игры, развивающие игры, альбомы, дидактический материал, художественная и энциклопедическая литература. На территории ДОУ разбиты фруктовый сад, огород, цветники, функционирует экологическая тропа, зона метеостанции. Для <u>художественно – эстетического</u> развития детей имеются музыкальные инструменты, предметы народных промыслов, оборудование для театрализованной деятельности, творческие центры в группах, выставка детских работ «Наш вернисаж». Для обеспечения образовательного процесса, организации работы по ведению электронного документооборота в ДОУ имеются: компьютеры, нетбуки, ноутбуки, черно-белые МФУ, цветной принтер, интерактивные доски, переносная и стационарная мультимедиа, музыкальный центр, говорящие ручки «Знаток», портативные колонки, магнитофоны

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется особое внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В 2024 г. был обновлён наглядный материал для стендов, приобретены альбомы, книги и дидактический материал для знакомства дошкольников с историей родной страны. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

В рамках реализации программы воспитания в 2024 г. В ДОУ активно пополнялась РППС по краеведению (выставка макетов памятников г. Калуги, выставка народных промыслов Калужского края и т.д)

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДОУ имеются 10 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных

игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

За текущий период был проведен косметический ремонт группы №4, замена входной двери центрального входа в ДОУ, оборудовано рабочее место охраны.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в ДОУ предусмотрены следующие мероприятия:

- охрана объектов организации в ночное время осуществляется сторожами;
- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки тревожной сигнализации (КТС);
- все двери входов в помещение и группы оборудованы домофонами;
- имеется кодовый замок на калитке;
- установлены видеодомофоны в группы
- имеется ручной металлоискатель
- здание оборудовано системой пожарной сигнализации, которая находится в исправном состоянии;
- состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

Территория и здание оборудовано системой видеонаблюдения. На территориях и в здании ДОУ установлены камеры видеонаблюдения. В темное время суток территория оборудована наружным освещением.

1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ при возникновении ЧС.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ среди воспитанников. Проводятся инструктажи по ПБ, АТ среди сотрудников и детей.

В целях профилактики укусов клещей проводилась акарицидная обработка территории.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

5. Функционирование внутренней система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество образовательного процесса;
- качество РППС

- качество работы с родителями;

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам. зав. АХЧ, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

II Статистическая часть

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Таблица №4

№ п/п	Показатели	Значение показателя
-------	------------	---------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	24 человека / 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	138 человека / 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	11 человек/ 85%
1.8.2	Первая	2 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Анализ результатов самообследования

ВЫВОДЫ: Результаты самообследования деятельности ДООУ показали, что в учреждении созданы и совершенствуются условия для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, организована работа по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников; Пополняется и обновляется материально-техническая база и информационные ресурсы, методическая литература, имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Своевременное повышение квалификации и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что способствует качественной образовательной работы с детьми.

МБДОУ № 72 г. Калуги НСП «Дельфиненок»

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают дети с 1,5 года и до прекращения образовательных отношений. Численность воспитанников в 2024 году составила - 337 человек. В дошкольном учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

В 2024 году функционировали следующие группы:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 года до 3-х лет) - 63 чел,
- 2 группы младшего возраста (с 3-х до 4-х лет)- 68 чел,
- 3 группы среднего возраста (с 4-х до 5 лет) -72 чел,
- 2 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 68 чел,
- 2 группы подготовительные к школе (с 6 до 7 лет) – 66 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 72 г. Калуги.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы следующие мероприятия - проводить осенние и зимние спортивные досуги на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ показал, что в МБДОУ преобладают полные простые семьи с одним и двумя детьми, увеличилось количество многодетных семей. Не выявлено неблагополучных семей, однако есть процент неполных семей, которые входят в «группу риска» и требуют специальной работы. Поэтому был разработан план работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска». По социальному статусу значительно доминируют специалисты, возраст большинства родителей от 25 до 35 лет. 74 % родителей имеют высшее образование.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

В 2024 году детский сад посещали 3 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого

провели с детьми беседу, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительное образование

Дополнительные услуги в 2024 году в образовательной организации не оказывались.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 72 г. Калуги НСП «Дельфиненок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.
-

Образовательной деятельностью в МБДОУ № 72 г. Калуги НСП «Дельфиненок» включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность,

осуществляемую в ходе режимных процессов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Культурные практики – понятие, объясняющее, как ребенок становится субъектом активного отношения, восприятия, выбора, пробы сил, принятия или непринятия чего – либо в своей жизни. К культурным практикам, используемым в нашем ДОУ, можно отнести всё разнообразие исследовательских, социально-ориентированных, коммуникативных, художественных действий.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ООП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО, формах организации и методах решается непосредственно дошкольной образовательной организацией (далее - ДОО).

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование:

- планируемые результаты освоения ООП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников;

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение /основной/ Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Стартовая диагностика проводилась – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДООУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ООП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

В результате анализа полученных данных педагогической диагностики у воспитанников можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Анализ результатов свидетельствует о достаточном уровне освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

КРР и (или) инклюзивное образование в МБДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, учитель-логопед и другие квалифицированные специалисты.

В НСП «Дельфиненок» в 2024 году функционировал психолого-педагогический консилиум согласно годовому плану работы.

В 2023-2024 учебном году детский сад реализовывал две годовые задачи:

1. Направить внимание педагогического коллектива на создание предметно-пространственной развивающей среды для формирования у воспитанников гендерной принадлежности.

2. Направить внимание педагогов на сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе реализации первой годовой задачи была проведена организационно-педагогическая работа педагоги актуализировали знания в области формирования у воспитанников гендерной принадлежности. Проходил семинар-практикум «Теоретические основы гендерного воспитания» также педагоги приняли участие в «Квест-игре: «В поисках истины». Проходили открытые просмотры совместной деятельности с детьми, были пополнены атрибутами и материалами РППС в соответствии с гендерными особенностями детей. В рамках первой годовой задачи проходил смотр-конкурс «Центры для сюжетно ролевых игр», был проведен педсовет «Развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования гендерной принадлежности воспитанников»

В рамках реализации второй годовой задачи педагоги актуализировали знания по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Педагоги проявили активность на семинаре-практикуме «Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительному направлению в ДОУ». Была проведена Педагогическая мастерская «Движение ради здоровья» - технологические карты двигательной активности по возрастам, викторина для педагогов «Организация работы по формированию ЗОЖ с дошкольниками», были представлены открытые просмотры занятий с использованием здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Также в рамках второй годовой задачи был проведен смотр-конкурс «Лучший центр физического развития в группах». Центры двигательной активности групп значительнополнились не только атрибутами для спортивных игр, но и нестандартным оборудованием из бросового материала для массажа, коррекции зрения, развития дыхания, эспандеры, пособия для развития ловкости, гантели, колебросы. Во всех группах ДОУ имеется большое количество массажёров для оздоровления детей, махровые варежки для закаливания, разные ребристые палочки для массажа рук и стоп ног. Во всех группах ДОУ созданы благоприятные условия для развёртывания разнообразной активной деятельности воспитанников. Был проведен педсовет: «Значение здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован тренинг «Безопасность детей в интернете». В течение полугодия также проводились

консультации по теме, оформлены информационные буклеты в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками и их родителями (законными представителями) проводились тематические беседы и занятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья», «Семейные традиции». Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья». Челлендж «Наш семейный активный отдых». Проектная деятельность: «Мой папа», «Мой дедушка». «Моя бабушка. «Моя мама», «Моя Семья». Участие родителей в новогодней акции «Новогодний Адвент-календарь». В группах ДОО проходил смотр – конкурс «Лучший информационный уголок для родителей».

С педагогическими работниками также проводилась систематическая работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение года педагоги посещали онлайн семинары, проходили курсы повышения квалификации, работали над темами самообразования, проводили открытые мероприятий с родителями, участвовали с детьми в тематических выставках, конкурсах разного уровня. Воспитанники нашего детского сада дебютировали и заняли третье место в городском конкурсе «Лучики надежды» В 2024 году на базе ДО проводились областные методические объединения. 2024 учебный год прошел очень плодотворно. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, увеличилась творческая активность, наметилась тенденция к профессиональному росту и самообразованию, трансляции успешного опыта педагогической деятельности на разных уровнях.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- бассейн
- соляная комната
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Основу образовательного процесса в 2024 году составляла образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Осенняя симфония»	муниципальный	Октябрь 2024	Валерия Ш. Максим Л. Михаил Д. Валерия С.	призеры
«Зимушка-зима»	муниципальный	Январь 2024	Валерия Ш. Софья Т.	призеры (3 место)
«Защитники Отечества»	муниципальный	Февраль 2024	Сережа Т. Валерия Ш. Света Т., Валерия С.	победители призер (2 место)
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	федеральный	Декабрь 2024	Валерия П Максим П	лауреат 1 степени лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «Волшебница Зима»	федеральный	Декабрь 2024	Михаил Д Варвара Е Максим Б	лауреат 1 степени лауреат 3 степени участник
Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация Рисунок	международный	Октябрь 2024	Валерия П	победитель
Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация Ура	федеральный	Февраль 2024	Сергей Ш	лауреаты 1 степени

Защитникам			Михаил Д	
Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация Ура Защитникам	федеральный	Февраль 2024	Вера К Анна К	3 место
Конкурс-фестиваль "Лучики надежды"	областной	Февраль 2024	Мария Я Анна Щ Виктория Б Василиса Л Ярослав Я Кузьма К Артем К Даниил Т	3 место
Городской шашечный турнир – 2024 на базе МБДОУ № 88 «Алые паруса»	городской		Максим Л	Участник
Всероссийский конкурс «Ты-гений» номинация	федеральный	Март 2024	Мария Ч	1 место
Всероссийский конкурс «Ты гений» номинация Выход в открытый космос	федеральный	Апрель 2024	Ольга К	1 место
Всероссийский конкурс «Гордость Страны» номинация Осенний карнавал	федеральный	Сентябрь 2024	Олег К	1 место
Всероссийский конкурс «Гордость Страны» номинация Осенний карнавал	федеральный	Октябрь 2024	Александр К	2 место

Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Кафе для птичек.	федеральный	Апрель 2024	Владимир Ч	1 место
Всероссийский «Мамино тепло»	федеральный	Март 2024	Михаил К	лауреат
Творческий конкурс поделок «Пожарная безопасность – детям!»	федеральный	Апрель 2024	Олеся Р.	2 место
Творческий конкурс поделок «Зимушка-Зима»	региональный	Декабрь 2024	Даниил К	1 место

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс в НСП «Дельфиненок» строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, руководителем необособленного структурного подразделения является - заместитель заведующего по ВМР.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Руководитель необособленного структурного подразделения	Руководитель необособленного структурного подразделения находится в непосредственном подчинении у заведующего. Осуществляет текущее и перспективное планирование деятельности НСП. Координирует трудовую деятельность воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, которая необходима для деятельности образовательного учреждения. Осуществляет контроль качества образовательного процесса.
Педагогический совет	- определение перспективных направлений деятельности Дошкольного учреждения, вопросов по совершенствованию организации образовательного процесса Дошкольного учреждения; - рассмотрение вопросов по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в Дошкольном учреждении; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Дошкольного учреждения и педагогических работников; - предложение педагогических работников Дошкольного учреждения к поощрениям за добросовестный и эффективный труд; - рассмотрение и решение других вопросов Дошкольного учреждения и осуществления образовательной деятельности, вынесенных на его рассмотрение решением заведующего
Общее собрание работников	- принятие положения о Педагогическом совете, правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного

	договора, других актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Дошкольного учреждения, вопросы по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - внесение предложений для включения в план финансово-хозяйственной деятельности Дошкольного учреждения, заслушивание отчетов о его исполнении; - внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников; - иные вопросы, затрагивающие интересы работников Дошкольного учреждения
--	---

3. Оценка качества кадрового обеспечения

НСП «Дельфиненок» укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 17/1;

воспитанники/все сотрудники — 9/1.

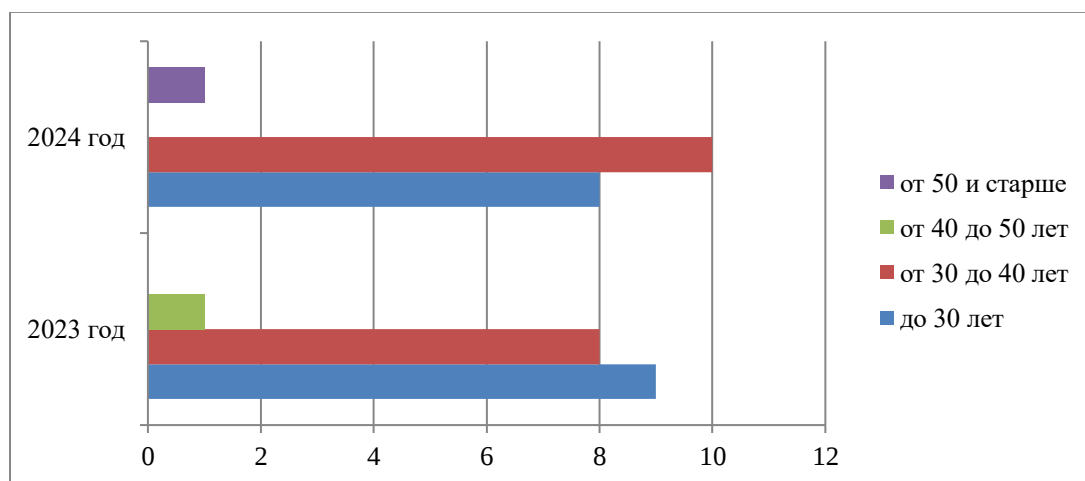
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

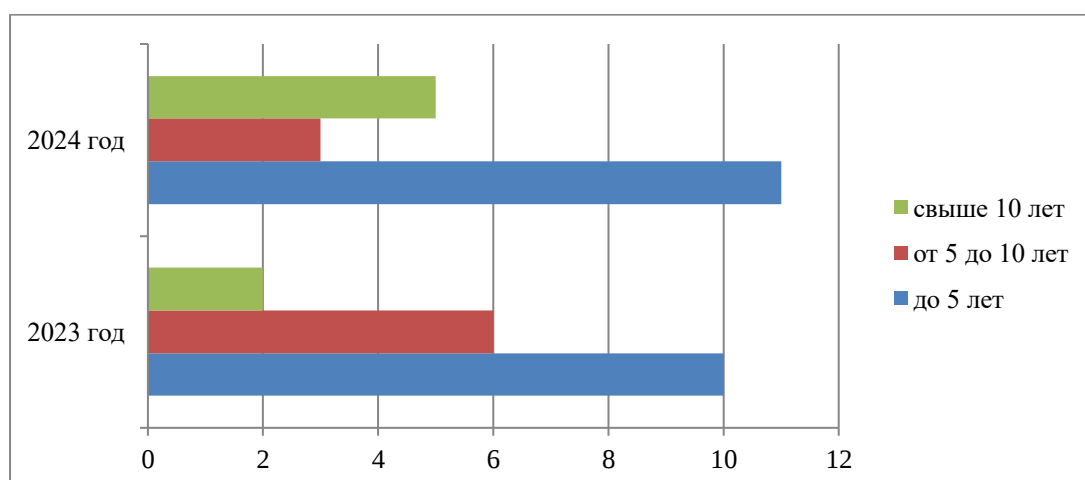
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов, 1 учитель-логопед. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	федеральный	ноябрь 2024	Давыдова Н.А.	сертификат участника

Центр непрерывного образования и инноваций	региональный	октябрь 2024	Пашков а Е.А.	4 сертификата участника
Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДП» «ФЦДОиООиО Д» «Эколята-молодые защитники природы»	федеральный	октябрь 2024	Чужинова В.В.	сертификат участника
Общероссийский профсоюз образования «Единый профсоюзный диктант»	федеральный	сентябрь 2024	Климова А.А. Долбичева М.А. Величко Н.Н. Антонова Е.В. Александрова А.Д. Давыдова Н.А. Чужинова В.В.	победитель 1 место
Всероссийский форум «Воспитатели России»	федеральный	декабрь 2024	Пашков а Е.А.	сертификат участника
Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» «Демография»	федеральный	2024	Климова А.А. Долбичева М.А. Величко Н.Н. Антонова Е.В. Гремякова А.Д. Давыдова Н.А. Чужинова В.В.	сертификаты участника
Российский	федеральный	2024	Климова А.А.	лауреат 1 степени

инновационный центр образования «РИЦО»				
---	--	--	--	--

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме: систематическое консультирование в родительских чатах, ежедневное информирование родителей о работе с детьми, публикации мероприятий в ВК, Телеграмм-канале, Одноклассниках.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

4. Оценка учебно-методического обеспечения

В НСП «Дельфиненок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационное обеспечение ДОО включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 16 ноутбуков для детей, мультимедиапроектор 4 шт., переносной экран, планшеты – 10 шт., компьютер 2 шт., умные ручки «Зналок» 4 шт., интерактивный пол, интерактивная песочница-стол, световой стол с песком, сенсорная панель InterTouch DISPLAY NP 49", ноутбуки для педагогов – 4 шт., программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими

пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в НСП «Дельфиненок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и соответствует требованиям ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

5. Оценка материально-технической базы

В НСП «Дельфиненок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн — 1
- соляная комната — 1
- сенсорная комната — 1
- интерактивная комната — 1
- изостудия — 1
- компьютерный класс — 1
- кабинет педагога-психолога — 1
- кабинет учителя-логопеда — 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам

пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако требуется пополнение уголка «Эколята», «ГТО».

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является анализ соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования требованиям и (или) потребностям потребителей, формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

- а) получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения; обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- б) предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- в) принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- г) прогнозировать развитие образовательной системы в ДОО.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, которая основывается на систематическом анализе:

- а) качества содержания и организации образовательной деятельности;
- б) качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- в) качества результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основными видами контроля, применяемыми в ДОО и дающими реальную картину деятельности педагогов, являлись тематический контроль по реализации годовых задач, мониторинг освоения ООП ДО, готовности к школьному обучению, текущий контроль за выполнением всех разделов СП 2.4.3648 — 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; инструкций по ОЖЗД, антитеррористической, пожарной безопасности.

Проведение систематического контроля по оснащению развивающей предметно- пространственной среды позволило отметить постоянное ее обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По итогам проведения мониторинга освоения ООП ДО, можно сделать вывод, что уровень освоения программы высокий; также на высоком уровне находится удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами в ДОУ.

Контроль показал, что наиболее актуальными являются вопросы заболеваемости и посещаемости детей; внедрения инновационных технологий; системное выполнение оздоровительных мероприятий;

При проведении контроля использовались традиционные методы сбора информации: наблюдение, анкетирование, самоанализ.

В период с 21.11.2024 по 25.11.2024 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	89 %
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	92 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	95 %
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	84 %
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	94%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена работа по внутренней системе оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО). Она предназначена для управления качеством образования в ДОУ. Она обеспечивает участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о перспективе его развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, которая осуществляется самостоятельно ДОУ посредством процедур мониторинга и контроля.

II. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.03.2024.

Показатели	Единиц а измерения	Кол ичество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	323
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	301/100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		1/7%
первой категорией		2/14 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11/77 %
больше 30 лет		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9/63 %
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	11/32 %

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/26 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	19/16
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	494,4 2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

III. Анализ результатов самообследования

Результаты самообследования деятельности ДОО показали, что учреждение обеспечено нормативно-правовой документацией и осуществляет свою деятельность в рамках действующего законодательства в области образования. В учреждении организована работа по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников; совершенствуется образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 72 г. Калуги, в учреждении созданы и совершенствуются условия для реализации ФГОС ДО. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, однако требуется привлечение новых педагогических кадров. В ДОО пополняется и обновляется материально-техническая база и информационные ресурсы, методическая литература.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Прослеживается формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников на основе партнерских отношений, в интересах развития личности ребенка.

МБДОУ № 72 г. Калуги НСП «Солнечный зайчик»

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ № 72 «Калинка» г. Калуги НСП «Солнечный зайчик» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, общая численность воспитанников составила 352 человека, из них:

- 1 смешанная группа раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) - 24 чел.,
- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 56 чел.,
- 3 группы младшего возраста (с 3-х до 4-х лет) - 69 чел.,
- 4 группы среднего возраста (с 4-х до 5 лет) - 91 чел.,
- 2 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 54 чел.,
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 58 чел.

МБДОУ №72 «Калинка» г. Калуги НСП «Солнечный зайчик» строит свою

работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2024 году была организована на основе утвержденной Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №72 «Калинка» г.Калуги НСП «Солнечный зайчик» (далее ООП ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. По итогам контрольного периода освоения программы проводилась педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты финальной диагностики показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в

группах с детьми:

- от 1 года до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 43 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 19 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 13 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Родители, являлись полноправными участниками образовательного процесса, принимали активное участие к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в

значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды в раздевалках групп, а также в сообществе «Сферум». Информация для родителей менялась ежемесячно.

Планируемые результаты педагогической диагностики физического развития детей в 2024 г. выявили положительную динамику их физического развития.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, соответствующий ФОП ДО, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан и утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован тренинг «Безопасность детей в интернете». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные буклеты в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Честь и слава защитникам», «Веселая компания» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи в МБДОУ был разработан План мероприятий «Года семьи» в МБДОУ № 72 г. Калуги на 2024 год. В соответствии с Планом в течение 2024 года был реализован ряд мероприятий с семьями воспитанников: оформление информационного пространства для родителей «2024 – год семьи»; тематические выставки совместного детско-родительского творчества; спортивные и музыкальные досуги совместно с родителями; семинар – практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка»; родительские собрания, работа с родительским активом; мероприятия тематической недели, посвященной «Дню семьи, любви и верности» (мастер-классы, совместные досуги); фестиваль детско-родительского и педагогического творчества патриотической направленности; участие во Всероссийской акции «Папе с любовью», приуроченной ко дню отца; цикл мероприятий «Читаем всей семьей».

С целью выявления уровня удовлетворенности воспитательным процессом, организованном в детском саду, было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Анализ его результатов показал, что 91 % респондентов удовлетворены качеством и содержанием организуемого в ДОО воспитательного процесса. Вместе с тем, было выявлено пожелание родителей по введению в календарный план воспитательной работы детского сада спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Коррекционно-развивающая работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающая работа объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность

ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности данных специалистов является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В 2024 году в ДОУ коррекционно-развивающую работу осуществляли педагог-психолог и учитель-логопед.

В 2024 году основании ППк учреждения 26 детей, в возрасте от 4 до 7 лет были зачислены и посещали индивидуальную логопедическую помощь в ДОУ.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В МДОУ №72 г. Калуги осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленного на сохранение психического здоровья детей, готовности к обучению в школе, коррекция недостатков в психическом развитии детей.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо было скорректировать и изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В начале учебного года педагогом-психологом был составлен план работы с родителями, который включал в себя следующие направления:

- информирование родителей;
- консультирование родителей.

На информационном стенде для родителей перед кабинетом педагога-психолога систематически обновлялся информационный материал, педагог-психолог систематически размещала консультации и рекомендации для родителей воспитанников в сообществе «Сферум», также течение года проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как групповые/ подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

- кризис 3 лет.
- кризис 7 лет.
- психологическая готовность детей к обучению в школе.
- как помочь ребёнку адаптироваться к условиям ДОУ и др.
- индивидуальные (по запросам родителей):
- проблемы детско-родительских отношений;
- особенности поведения ребёнка;
- организация воспитательного процесса дома и пр.

Также педагог-психолог вел наблюдение за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В группах раннего возраста в период адаптации велось наблюдение и заполнялись адаптационные листы на ребенка для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в ДОУ воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В 2024 году детский сад посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). На начало года, педагогом-психологом, было проведено собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость воспитанников.

Таким образом, взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего года. Оно было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей (законных представителей), способствуют формированию активной родительской позиции. Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДОУ, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе. Применение современных эффективных форм работы с семьей способствовало успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

Дополнительное образование

Дополнительные услуги в 2024 году в образовательной организации не оказывались.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в детском саду был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществлялось на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организовывались и проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить

лично-ориентированный подход к детям.

2. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Дошкольного учреждения является прошедший обязательную аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Дошкольного учреждения. Заведующий назначается Учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Дошкольным учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Компетенции органов управления, действующие в ДОО

Наименование	Компетенции
Заведующий	- осуществление руководства Дошкольным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Дошкольного учреждения, обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - определение стратегии, целей и задач развития ДОО, принятие решений о программном планировании его работы, об участии в различных программах и проектах; - обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности ДОО и к качеству образования; - формирование контингента воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время пребывания в ДОО, соблюдение прав работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - осуществление руководства при разработке и реализации программы развития ДОО, образовательной программы дошкольного образования; - распоряжение бюджетными средствами, обеспечение результативности и эффективности их использования; - осуществление подбора и расстановки кадров, утверждение должностных обязанностей работников, создание условий для непрерывного повышения квалификации работников, участия работников в управлении ДОО; - утверждение штатного расписания в пределах средств,

	выделенных на оплату труда; установление заработной платы работников ДООУ, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к должностным окладам), выплата в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, содержащих нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; - планирование, координирование и контроль работы структурных подразделений, педагогических и других работников ДООУ; - обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами; - обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности; - обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учета и хранения документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДООУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - обеспечения выполнения муниципального задания, установленного Учредителем в полном объеме; - решение иных вопросов деятельности ДООУ, не отнесенных к компетенции Учредителя, а также к компетенции коллегиальных органов управления Дошкольным учреждением.
Педагогический совет	- определение перспективных направлений деятельности ДООУ, вопросов по совершенствованию организации образовательного процесса ДООУ; - рассмотрение вопросов по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДООУ; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДООУ и педагогических работников;

	- предложение педагогических работников ДОО к поощрениям за добросовестный и эффективный труд; - рассмотрение и решение других вопросов ДОО и осуществления образовательной деятельности, вынесенных на его рассмотрение решением заведующего.
Общее собрание работников	- принятие положения о Педагогическом совете, правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, других актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Дошкольного учреждения, вопросы по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - внесение предложений для включения в план финансово-хозяйственной деятельности Дошкольного учреждения, заслушивание отчетов о его исполнении; - внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников; - иные вопросы, затрагивающие интересы работников Дошкольного учреждения.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется

возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. В 2024 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. По итогам года работники отмечали, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 72 г. Калуги НСП «Солнечный зайчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

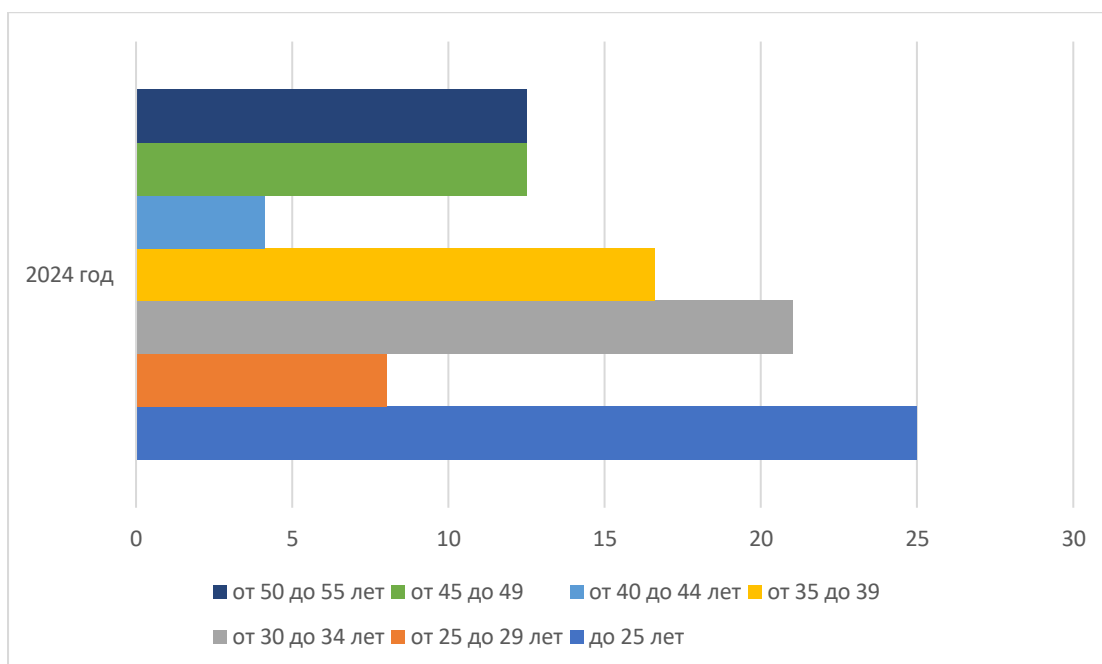
В 2024 году детский сад укомплектован педагогами на 73 процента согласно штатному расписанию. Численность работников составила 40 человек, в том числе 19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив имеет творческий потенциал, преобладают педагоги в возрасте до 25 лет (см. Таблица 1), со стажем работы до 3 лет (см. Таблица 2), 71% имеют среднее педагогическое образование, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию (Таблица 3).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 10 педагогов. Три педагога проходили обучение в вузе по педагогической специальности.

Таблица 1

Распределение педагогических работников по возрасту (%)



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица 2

Характеристика кадрового состава Детского сада (чел)

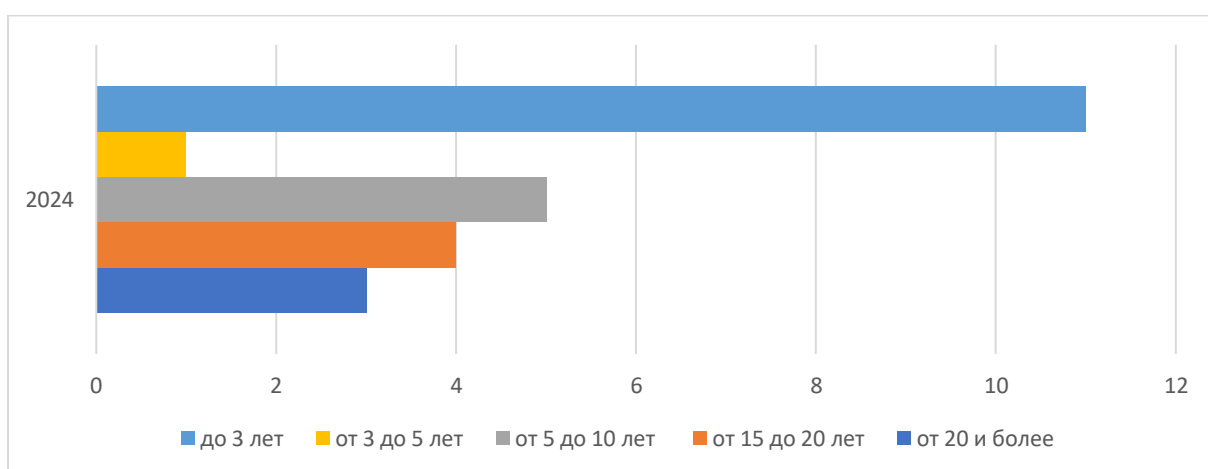


Таблица 3

Квалификация педагогов (%)



Большое внимание администрацией ДОО уделялось организационной деятельности, направленной на повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольного учреждения, включающей:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в дошкольном учреждении;
- участие в работе городских, областных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- прохождение аттестации на первую квалификационную категорию в 2024 году 2 человека (8 %)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях в 2024 году

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Марафон рисунков «Мамина любовь»»	Федеральный	Март 2024	Овсепян О.Р.	Участник
«Сударыня-	Регионал	Март	Растокина	Уча

Масленица»	ьный	т 2024	Е.В., Степаненкова А.В	стник
«Огород на подоконнике»	Междуна родный	Мар т 2024	Жукова А.В.	Дип лом 1 степени
Конкурс-выставка творческих работ педагогических работников МОУ г. Калуги «Все грани прекрасного»	Регионал ьный	Нояб рь 2024	Чулкова Е.С.	Уча стник
«Ассоциация педагогов ДОО Калужской области»	Регионал ьный	Октя брь 2024	Григорьев а И.А. Загудаева И.В. Бычкова А.А. Чулкова Е.С.	Уча стники

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

4. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду собран библиотечный фонд, в соответствии с рекомендациями

Фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими материалами по всем образовательным областям, входящим в реализуемую ООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Россия: найди и покажи», «Символы России», «Расскажите детям о...», «Беседы с детьми», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. Детская художественная литература, детские энциклопедии. Методическая литература для педагогов. Нормативно-правовые документы: «ФГОС ДО», «Федеральный закон «Об образовании в РФ», «Стандарт педагога».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется техническое оснащение: компьютер, ноутбук, проектор, принтер, ламинатор

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Наименование помещения	Количество
групповые помещения	14
кабинет заведующего	1
кабинет заместителя заведующего по ВМР	1

методический кабинет	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский кабинет	1
сенсорная комната	1
изостудия	1
кабинет педагога-психолога	1
кабинет учителя-логопеда	1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО 01.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основными видами контроля, применяемыми в ДО и дающими реальную картину деятельности педагогов, являлись тематический контроль по реализации годовых задач, мониторинг освоения ООПДО, готовности к школьному обучению, текущий контроль за выполнением всех разделов СП 2.4.3648 — 20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; инструкций по ОЖЗД, антитеррористической, пожарной безопасности.

Проведение систематического контроля по оснащению развивающей предметно пространственной среды позволило отметить постоянное ее обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По итогам проведения мониторинга освоения ООПДО, и рабочей программы воспитания можно сделать вывод, что уровень освоения программ высокий; также на высоком уровне находится удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами в ДООУ.

Контроль показал, что наиболее актуальными являются вопросы заболеваемости и посещаемости детей; внедрения инновационных технологий; системное выполнение оздоровительных мероприятий;

При проведении контроля использовались традиционные методы сбора информации: наблюдение, анкетирование, самоанализ.

В период с 21.11.2024 по 25.11.2024 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

II Статистическая часть

1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	352
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		0

организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	272
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	352/10 0%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		7
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	2/8,3
с высшей категорией		%
первой категорией		4/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	10/42
до 5 лет		%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		8/34%
до 30 лет		

От 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	20/83%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	24/15
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	494,42
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Анализ результатов самообследования, перспективы развития

Результаты самообследования деятельности ДОО показали, что учреждение стабильно функционирует. Оно обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности; в учреждении организована работа по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников; совершенствуется образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 72 г. Калуги, в учреждении созданы и совершенствуются условия для реализации ФГОС ДО. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, однако требуется привлечение новых педагогических кадров. В ДОО пополняется и обновляется материально-техническая база и информационные ресурсы, методическая литература.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



О.А. Савкина